

Приложение к ООП НОО, утвержденной приказом от 30.08.24 № 114-ОД

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ст. КОТЛЯРЕВСКОЙ»**

**Рабочая программа  
по родной литературе (русской)  
5 класс**

Учитель: Тарасова Н.П.

ст.Котляревская,2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 5 класса разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Учебным планом МБОУ «Заборско - Никольская СОШ» на 2024-2025 учебный год;
- Годовым календарным графиком на 2024-2025 учебный год;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024-2025 учебный год;
- Примерной программой по учебному предмету «Родная литература (русская) для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20). Разработчики: Н.В.Беляева, М.А.Аристова, Ж.Н.Критарова.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

В связи с отсутствием учебника по предмету используются следующие учебные пособия:

1. Родная русская литература. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [ О.М.Александрова и др. ]. – М.: Просвещение, 2021.
2. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по родной русской литературе. – М.: Просвещение, 2021.

### Основные цели:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

### **Задачи:**

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;

- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;

- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;

- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;

- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

Базисный федеральный учебный (образовательный) план на изучение родной литературы (русской) в 5 классе отводит 1 час в 2 недели, всего 17 часов.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета:**

### **Личностные результаты:**

осознание российской гражданской идентичности;  
готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;  
ценность самостоятельности и инициативы;  
наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;  
сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **Метапредметные результаты:**

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);  
способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;  
готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;  
овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

### **Предметные результаты:**

- формирование умения выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;

- формирование представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;
- формирование начальных представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения; формирование начальных представлений о проектно-исследовательской деятельности и оформлении ее результатов, начальных умений работы с разными источниками информации.

## **Содержание учебного предмета**

### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (5 ч)**

#### **Преданья старины глубокой (2 ч)**

Малые жанры фольклора.

**Пословицы и поговорки** о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

**Сказка** «Лиса и медведь» (русская народная сказка).

**К. Г. Паустовский.** «Дремучий медведь».

#### **Города земли русской (1 ч)**

Москва в произведениях русских писателей

**А. С. Пушкин.** «На тихих берегах Москвы...»

**М. Ю. Лермонтов.** «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»

**Л. Н. Мартынов.** «Красные ворота».

**А. П. Чехов.** «В Москве на Трубной площади».

#### **Родные просторы (1 ч)**

Русский лес

**И. С. Соколов-Микитов.** «Русский лес».

**А. В. Кольцов.** «Лес».

**В. А. Рождественский.** «Берёза».

**В. А. Солоухин.** «Седьмую ночь без перерыва...»

## **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч)**

### **Праздники русского мира (2 ч)**

Рождество

**Б. Л. Пастернак.** «Рождественская звезда» (фрагмент).

**В. Д. Берестов.** «Перед Рождеством».

**А. И. Куприн.** «Бедный принц».

**И. А. Ильин.** «Рождественское письмо».

### **Тепло родного дома (2 ч)**

Семейные ценности

**И. А. Крылов.** «Дерево».

**И. А. Бунин.** «Снежный бык».

**В. И. Белов.** «Скворцы».

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч)**

### **Не до ордена – была бы Родина (1 ч)**

Отечественная война 1812 года

**Ф. Н. Глинка.** «Авангардная песнь».

**Д. В. Давыдов.** «Партизан» (отрывок).

### **Загадки русской души (2 ч)**

Парадоксы русского характера

**К. Г. Паустовский.** «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

**Ю. Я. Яковлев.** «Сыновья Пешеходова».

### **О ваших ровесниках (2 ч)**

Школьные контрольные

**К. И. Чуковский.** «Серебряный герб» (фрагмент).

**А. А. Гиваргизов.** «Контрольный диктант».

### **Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

Родной язык, родная речь

**И. А. Бунин.** «Слово».

**В. Г. Гордейчев.** «Родная речь».

### **Проверочная работа по итогам изучения курса (1 ч)**

Итоговый урок (1ч)

**Календарно - тематическое планирование**

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата факт.
<b>РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b>		<b>5</b>		
1.	Малые жанры фольклора: Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе	1	11.09	
2.	Русские народные и литературные сказки: «Лиса и медведь» (русская народная сказка), К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь»	1	25.09	
3.	Москва в произведениях русских писателей: А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»,	1	09.10	
4.	М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...», Л. Н. Мартынов. «Красные ворота», А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади»	1	23.10	
5.	Русский лес: И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес», А. В. Кольцов. «Лес», В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...», В. А. Рождественский. «Берёза»	1	13.11	
<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>		<b>4</b>		
6.	Праздники русского мира. Рождество: Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент), В.Д. Берестов. «Перед Рождеством»	1	27.11	
7.	Праздники русского мира. Рождество: А. И. Куприн. «Бедный принц», И. А. Ильин. «Рождественское письмо»	1	11.12	
8.	Семейные ценности: И. А. Крылов. «Дерево», И. А. Бунин. «Снежный бык»	1	25.12	
9.	Семейные ценности: В. И. Белов «Скворцы»	1	22.01	
<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>		<b>6</b>		
10.	Отечественная война 1812 года:Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь»Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок)	1	05.02	
11.	Чувства добрые: К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка)	1	19.02	
12.	Чувства добрые: Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова»	1	05.03	
13.	Школьные контрольные: К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагменты)	1	19.03	
14.	Школьные контрольные: А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант»	1	09.04	
15.	Родной язык, родная речь:И. А. Бунин. «Слово», В. Г. Гордейчев. «Родная речь»	1	23.04	
16.	Проверочная работа по итогам изучения курса	1	07.05	
17.	Итоговый урок: список литературы на лето.	1	21.05	